

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
от «16» июня 2020 г., протокол № 5/20

Председатель \_\_\_\_\_ / М.А. Волков  
«16» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | <b>Философия</b>   |
| Факультет  | <b>Факультет гуманитарных наук и социальных технологий</b> |
| Кафедра    | <b>Кафедра философии</b>                                   |
| Курс       | <b>2</b>   |

Направление (специальность): **24.03.04 Авиастроение (бакалавриат)**

*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация):

**Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах**

*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 6 от 28.05.2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                | Кафедра                  | Должность,<br>ученая степень, звание |
|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>Козина О.А.</b> | <b>Кафедра философии</b> | <b>доцент, к.ф.н.</b>                |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО  |
|---|--|
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину  | Заведующий выпускающей кафедрой  |
| <br>_____ / В.А. Бажанов/<br><i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> | <br>_____ / Санников И.А. /<br><i>Подпись</i> <i>ФИО</i> |
| «4» июня 2019 г.  | «21» июня 2019 г.  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии;
- раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки;
- показать вклад философов в развитие философской мысли;
- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- расширение научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание» и владении общественно-политической лексикой. А также на базе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра и геометрия», «История», «Дифференциальные уравнения». Кроме того, указанные компетенции формируются в ходе проектной деятельности. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Психология и педагогика», «Теория вероятностей и математическая статистика». А также в ходе научно-исследовательской работы, при прохождении преддипломной практики; подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
| УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | <p><b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>   |
| УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p><b>Знать:</b> этику как раздел философии; основные современные этические концепции; специфику развития многонационального российского государства;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими установками и принципами морали и толерантного поведения.</p>   |
| УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.</p> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения - очная) |                     |                                   |  |
|--|---|---------------------|-----------------------------------|--|
|  | Всего по плану                            | в т.ч. по семестрам |                                   |  |
|  |   | 3                   | 4                                 |  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                  | <i>3</i>            | <i>4</i>                          |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54  | -                   | 54                                |  |
| Аудиторные занятия:  |   |                     |                                   |  |
| Лекции   | 36  | -                   | 36                                |  |
| семинары и практические занятия                                    | 18  | -                   | 18                                |  |
| лабораторные работы, практикумы                                    | -   | -                   | -                                 |  |
| Самостоятельная работа   | 54  | -                   | 54                                |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:  | устный опрос, оценка выступлений,         | -                   | устный опрос, оценка выступлений, |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | участие в<br>дискуссиях,<br>тестирование |   | участие в<br>дискуссиях,<br>тестирование |   |
| Курсовая работа                                | -  | - | -  |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 36<br>(экзамен)                          | - | 36<br>(экзамен)                          |   |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>               | <b>144</b>                               | - | <b>144</b>                               | - |

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний     |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                    |
|  |       | лекции и             | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                    |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                                  |
| <b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>                                  |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                    |
| 1. Философия, ее предмет и место в культуре  | 8     | 2                    | 1                              | -                               | 2                             | 2                      | устный опрос, участие в дискуссиях |
| <b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b> |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                    |
| 2.1. Философия древнего мира.  | 6     | 2                    | 1                              | -                               | -                             | 4                      | устный опрос, оценка выступлений   |
| 2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.                                      | 6     | 2                    | 1                              | -                               | -                             | 4                      | устный опрос, оценка выступлений   |
| 2.3. Философия XVII-XIX веков.   | 8     | 2                    | 1                              | -                               | 2                             | 4                      | устный опрос, участие в дискуссиях |
| 2.4. Современная философия.  | 8     | 2                    | 1                              | -                               | 2                             | 4                      | устный опрос, оценка выступлений   |
| 2.5. Традиции отечественной философии.   | 8     | 2                    | 1                              | -                               | 2                             | 4                      | устный опрос, оценка выступлений   |
| <b>Раздел 3. Философская онтология</b>   |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                    |
| 3.1. Бытие как проблема философии  | 8     | 4                    | 1                              | -                               | 2                             | 4                      | устный опрос, оценка выступлений   |
| 3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.                                  | 8     | 4                    | 1                              | -                               | 2                             | 4                      | устный опрос, участие в дискуссиях |
| <b>Раздел 4. Теория познания</b>   |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                    |
| 4.1. Познание как предмет философского анализа.  | 8     | 4                    | 2                              | -                               | 2                             | 4                      | устный опрос, оценка выступлений   |
| 4.2. Проблема истины в философии и науке.  | 8     | 4                    | 1                              | -                               | 2                             | 4                      | устный опрос, участие в            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |            |           |           |          |           |           | дискуссиях                                       |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>  |            |           |           |          |           |           |  |
| 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.  | 8          | 4         | 1         | -        | -         | 4         | устный опрос, оценка выступлений                 |
| 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности | 8          | 2         | 2         | -        | -         | 4         | устный опрос, оценка выступлений                 |
| <b>Раздел 6. Философская антропология</b>   |            |           |           |          |           |           |  |
| 6. Проблема человека в философии  | 8          | 2         | 2         | -        | 2         | 4         | устный опрос, оценка выступлений                 |
| <b>Раздел 7. Социальная философия и философия истории</b>                                 |            |           |           |          |           |           |  |
| 7. Основные проблемы социальной философии   | 8          | 2         | 2         | -        | -         | 4         | устный опрос, участие в дискуссиях, тестирование |
| <i>Экзамен по дисциплине</i>  | 36         | -         | -         | -        | -         | -         | -  |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>54</b> | <b>-</b>   |

5.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

#### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

### *Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии*

#### Тема 2.1. Философия древнего мира.

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики).

#### Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы. 3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

5. Философия томизма: Фома Аквинский. 6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам

7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский.Дж.Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
10. Философские идеи Реформации.

#### Тема 2.3. **Философия XVII-XIX веков.**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
6. Особенности немецкой классической философии.
7. Философская система Канта: гносеология и мораль.
8. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
9. Антропологический материализм Фейербаха.

#### Тема 2.4. **Современная философия.**

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (экзистенциализм).

#### Тема 2.5. **Традиции отечественной философии.**

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х г. 19 в.
4. Философия В.Соловьёва.
5. Русский религиозный ренессанс: Н.Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

### **Раздел 3. Философская онтология**

#### Тема 3.1. **Бытие как проблема философии.**

1. Возникновение категории бытия.
2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Бытие и небытие. Самоорганизация бытия.

#### Тема 3.2. **Философское понимание материи. Пространство и время.**

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

#### ***Раздел 4. Теория познания***

##### **Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.**

1. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания.
3. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
5. Понимание и объяснение.

##### **Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.**

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Познание, творчество, практика.
4. Язык и мышление.
5. Искусство аргументации и спора (сократовская маёвтика).

#### ***Раздел 5. Философия и методология науки***

##### **Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.**

1. Научное и вненаучное знание.
2. Паранаука, девиантная наука, лженаука
3. Наука как система знаний, особый тип деятельности и социальный институт.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Науки фундаментальные и прикладные.

##### **Тема 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.**

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности.

#### ***Раздел 6. Философская антропология***

##### **Тема 6. Проблема человека в философии.**

1. Человек и природа.
2. Единство биологического и социального в человеке. Происхождение человека.

##### **Понятие антропосоциогенеза.**

3. Индивид, индивидуальность, личность. Проблемы типологии личности.
4. Основные философские концепции человека.

#### ***Раздел 7. Социальная философия и философия истории***

##### **Тема 7. Основные проблемы социальной философии.**

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

инновационное общество

4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

Тема 1. **Философия, ее предмет и место в культуре.**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

*Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.*

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или ненаука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

### *Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии*

Тема 2.1. **Философия древнего мира.**

#### **ЗАНЯТИЕ 2**

*Форма проведения: доклады, творческая работа в подгруппах.*

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Тема 2.2. **Средневековая философия и Возрождение.**

#### **ЗАНЯТИЕ 3**

*Форма проведения: доклады, круглый стол.*

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный.

Проблема теодицеи.

4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.

7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### Тема 2.3. **Философия 17-19 вв.**

#### **ЗАНЯТИЕ 4**

*Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.*

**Вопросы по теме:**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.
7. Основные достижения немецкой классики.
8. Гносеологическая концепция Канта.
9. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
10. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
11. Материалистические воззрения Фейербаха.

### Тема 2.4. **Современная философия.**

#### **ЗАНЯТИЕ 5**

*Форма проведения – интерактивная: мини-конференция.*

**Вопросы по теме:**

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Идеи Шопенгауэр, Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

### Тема 2.5. **Традиции отечественной философии.**

#### **ЗАНЯТИЕ 6**

*Форма проведения – интерактивная: мини-конференция, игра в экспертов и гостей.*

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В.С.Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

## **Раздел 3. Философская онтология**

### Тема 3.1. **Бытие как проблема философии.**

#### **ЗАНЯТИЕ 7**

*Форма проведения – интерактивная: круглый стол.*

1. Философская концепция бытия.
2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.

Проблема бытия и небытия.

3. Формы бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### Тема 3.2. **Философское понимание материи. Пространство и время.**

#### **ЗАНЯТИЕ 8**

*Форма проведения – интерактивная: доклады, дискуссия с перекрёстной критикой.*

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы.
5. Детерминизм и индетерминизм.

### **Раздел 4. Теория познания**

#### Тема 4.1. **Познание как предмет философского анализа.**

##### **ЗАНЯТИЕ 9**

*Форма проведения – интерактивная: творческая работа в малых группах.*

##### **Вопросы по теме:**

1. Основные гносеологические концепции в истории философии. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение.
4. Познание и практика, познание и творчество.
5. Познание и логика.

#### Тема 4.2. **Проблема истины в философии и науке.**

##### **ЗАНЯТИЕ 10**

*Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.*

##### **Вопросы по теме:**

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Язык и мышление.
4. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

### **Раздел 5. Философия и методология науки**

#### Тема 5.1. **Философия и наука. Структура научного знания.**

##### **ЗАНЯТИЕ 11**

*Форма проведения: творческая работа в подгруппах.*

1. Особенности философского понимания науки.
2. Основные характеристики научной деятельности, критерии научности.
3. Научное и вненаучное знание. Паранаука, девиантная наука, лженаука
4. Методология научного исследования.
5. Уровни научного знания.

Тема 5.2. **Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.**

##### **ЗАНЯТИЕ 12**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Форма проведения: круглый стол.*

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности. Концепция Т. Куна.

### **Раздел 6. Философская антропология**

**Тема 6. Проблема человека в философии.**

*Форма проведения – интерактивная: доклады, игра в экспертов.*

#### **ЗАНЯТИЕ 13**

***Вопросы по теме:***

1. Индивид, индивидуальность, личность. Единство биологического и социального в человеке. Основные философские концепции человека.
2. Человек и общество. Роль личности в истории.
3. Этическое и эстетическое измерение человеческого бытия. Проблема свободы и смысла жизни.
4. Дилемма насилия и ненасилия.

### **Раздел 7. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры**

**Тема 7. Основные проблемы социальной философии.**

#### **ЗАНЯТИЕ 14**

*Форма проведения: дискуссия, творческая работа в подгруппах.*

***Вопросы по теме:***

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор сложных теоретических вопросов в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- устные выступления;
- споры и аргументирование.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии. Основные философские течения и направления. Основные разделы философского знания.
2. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
3. Досократические школы древнегреческой философии (Милетская школа, Гераклит, школа Пифагора, элеаты, атомисты)
4. Учение о человеке в философии софистов и Сократа
5. Идеализм Платона. Учение об идеальном государстве
6. Учение Аристотеля о сущности и причинах бытия. Социально-политическая концепция Аристотеля.
7. Философские учения поздней античности. (Стоицизм, кинизм, Эпикуреизм, неоплатонизм)
8. Специфические черты средневековой философии. Патристика (Аврелий Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Доказательство бытия Бога. Спор об универсалиях
9. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский, Дж. Бруно. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
10. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Дж.Локка
11. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта. Учения о бытии Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница.
12. Социально-философская мысль Нового времени. Теория общественного договора. Теория естественного права.
13. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке и обществе
14. Философия И.Канта. Теория познания. Этика
15. Система и метод философии. Г.Гегеля
16. Антропологический материализм Л.Фейербаха
17. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе. Материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
18. Философия позитивизма. Этапы развития позитивизма.
19. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
20. Экзистенциальная философия.
21. Этапы развития и особенности русской философии.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

22. Трактовки бытия в философии.
23. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения материи. Редукционизм и холизм.
24. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности.
25. Категории движения, пространства, времени. Общие и специфические свойства пространства и времени как атрибутов материи.
26. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия. Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.
27. Гносеология как философская дисциплина. Основные направления в гносеологии.
28. Понятие, структура и виды познавательной деятельности. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное познание и его основные формы.
29. Многообразие концепций истины. Объективность, относительность, абсолютность и конкретность истины. Критерии истинности знания..
30. Антропология как философская дисциплина. Основные подходы к трактовке сущности человека.
31. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии.
32. Концепции происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза.
33. Понятие индивида, индивидуальности и личности.
34. Проблема свободы и ответственности.
35. Понятие ценностей и их роль в жизни человека.
36. Проблема человека в философии постмодернизма
37. Наука как социальный институт. Функции науки.
38. Критерии научности. Наука как система знания: теоретический и эмпирический уровни научного познания.
39. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Основные принципы хозяйства и их ключевые проблемы.
40. Основные модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
41. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества.
42. Культура и цивилизация.
43. Концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций».
44. Образы будущего в концепциях современных философов.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем                       | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля   |
|---|---|---------------|--|
| 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> </ul> | 2             | устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2.1. Философия древнего мира.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4 | устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4                        |
| 2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4 | устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4                        |
| 2.3. Философия XVII-XIX веков.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4 | устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4  |
| 2.4. Современная философия.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4 | устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4                        |
| 2.5. Традиции отечественной философии.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4 | устный опрос, оценка выступлений, практические задания (5-8, 9-12)                |
| 3.1. Бытие как проблема философии                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4 | устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4  |
| 3.2. Философское понимание материи. Пространство и время. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4 | устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4                        |
| 4.1. Познание как предмет философского анализа.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4 | устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 9-12 |
| 4.2. Проблема истины в философии и науке.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>   | 4 | устный опрос, оценка выступлений, участие в                                       |

|   |  |       |   |
|---|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет    |  | Форма |            |
| Ф - Рабочая программа дисциплины  |  |       |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>   |       | дискуссиях, практические задания 1-4  |
| 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4     | устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4              |
| 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4     | устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4                                    |
| 6. Проблема человека в философии  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4     | устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 5-8              |
| 7. Основные проблемы социальной философии   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 4     | устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания (1-4, 5-8, 9-12) |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Бранская, Е. В.* Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>

2. *Иоселиани, А. Д.* Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433574/p>

#### дополнительная:

1. *Бакеева, Е. В.* Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio->

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

[online.ru/bcode/442062/p.2](https://online.ru/bcode/442062/p.2)

2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

#### **учебно-методическая:**

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812>

2. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / *20.05.2020*

#### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2020]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. **Clinical Collection** : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe6-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

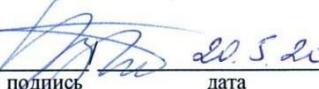
6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

 | 
  | 
 

Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Разработчик**



*(подпись)*

**доцент кафедры философии**

*(должность)*

**Козина О.А.**

*(ФИО)*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись  | Дата           |
|-------|--|---|--|----------------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1                                | Бажанов В.А./<br>Санников И.А   |   | 17.06.<br>2020 |
| 2     | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Бажанов В.А./<br>Санников И.А   |   | 17.06.<br>2020 |
| 3     | Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3   | Бажанов В.А./<br>Санников И.А   |  | 17.06.<br>2020 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

3. Бранская, Е. В. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>
4. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433574/p>

##### дополнительная:

4. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442062/p.2>
5. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

##### учебно-методическая:

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812>
2. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:

*С. Библиотечка* *Е.Е. Шабалкина* *И.И. Шабалкина*  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 2

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ | Ключкова Н.В. | [Подпись] | 3.06.19  
Должность сотрудника УИТ | ФИО | подпись | дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### Приложение 3

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.